

historisch-politische bildung



Bedeutung der Landtage

Dauer	2-3 Unterrichtseinheiten
Zielgruppe	Sekundarstufe II
Kompetenzen	Urteils- und Methodenkompetenz
Methoden	Partner- oder Gruppenarbeit: Argumente finden und bewerten
Materialien	Internetsaal oder Notebookklasse; Kopiervorlage zerschnitten je nach Klassenstärke;
Feedback/Rückkoppelung der Adressatinnen/Adressaten	Am Ende der Unterrichtseinheit mit einer Feedbackrunde. Die ppt-Präsentationen können zur Ertragssicherung kopiert werden.

Prozesshafte Beschreibung des Ablaufs

Vorbereitung

Die Thesen und Fragen der Kopiervorlage müssen von der Lehrkraft zerschnitten und in entsprechender Klassenstärke vorbereitet werden.

Partner/innen- oder Gruppenarbeit

Die Partner/innen oder die Mitglieder der Gruppe ordnen jeweils zwei Fragen jener These zu, die am besten passt. Dann formulieren sie drei Argumente für und drei Argumente gegen ihre These. Sie recherchieren dazu in den Onlinearchiven österreichischer Tageszeitungen Aussagen zum Thema „Föderalismus/Landespolitik“. Mit den Ergebnissen gestalten sie eine ppt-Präsentation.

Präsentation

Die Gruppen bzw. Partner/innen präsentieren ihre Ergebnisse. Die Lehrkraft moderiert nachfolgende Diskussion zu den Beiträgen kann auch klärende Fragen stellen bzw. auf vorhandene Fehler hinweisen. Am Ende findet eine Feedbackrunde statt.